



Das Freiburger Planetarium bietet für Schulklassen aller Altersstufen und Schularten spezielle Schulvorführungen an. Live oder mit vorproduzierten Multi-Media-Shows wollen wir mit unserer modernen Ganzkuppel-Projektion den Schülerinnen und Schülern altersgerecht die naturwissenschaftlichen Grundlagen vermitteln über den Kosmos, in dem wir leben: über seinen Aufbau, seine Geschichte und die astronomischen Grundlagen unserer Existenz.

Die Termine und Themen der Vorführungen vereinbaren Sie bitte telefonisch mit dem Sekretariat.

Sie erreichen uns montags bis freitags jeweils von 8.30 bis 12.00 Uhr unter der Telefonnummer 0761-38 90 630.

- Unsere Schulvorführungen finden von Montag bis Freitag jeweils um 8.30 Uhr und um 10.15 Uhr statt.
- Der Eintrittspreis beträgt € 3,- pro Person. Eine Begleitperson pro Klasse ist frei. **Bitte sammeln Sie die Eintrittsgelder ein und bezahlen Sie für Ihre Klasse bar oder mit EC-Karte vor der Vorführung.**
- Wählen Sie bitte bei Ihrer Anmeldung aus der nachfolgenden Themenliste ein Thema aus.

## Themenliste für die Grundschule (Schuljahr 2018 / 2019)

Ausführliche Themenbeschreibungen und Arbeitsblätter finden Sie auf unserer Homepage.

### A Von der Erde zu den Sternen (75 min | 1.-4. Schuljahr)

Wir erleben im Planetarium den Nachthimmel mit Sternen, Sternbildern und dem Lauf des Mondes. Dabei lernen wir auch Planeten, Sternhaufen, Gasnebel und Galaxien kennen. Danach reisen wir mit dem Raumschiff Planetarium zu einigen Zielen in unserem Sonnensystem.

Sachunterricht 3.1.4.1 & 3.2.4.1 Orientierung im Raum 3.1.3.1 & 3.2.3.1 Naturphänomene

Verortung der Erde im Sonnensystem, Orientierung anhand von Sternbildern  
Mondphasen durch Licht und Schatten, Beobachtung und Interpretation von Himmelskörpern

### B Himmel und Zeitrhythmen (60 min | 2. Schuljahr)

Der Anblick des Himmels hilft uns, uns in Raum und Zeit zu orientieren. Am Bild des Sonnensystems verdeutlichen wir uns die Begriffe Jahr, Monat und Tag als Bewegungen von Himmelskörpern. Wir beschreiben die Veränderlichkeit des Mondes und erklären sie am System Sonne-Mond-Erde. Außerdem verdeutlichen wir die Veränderung des Sonnenlaufs mit den Jahreszeiten und lernen sie mit der Hand abzuschätzen. Anhand der Problematik eines Mondkalenders lernen wir, wieso das Jahr nach der Sonne gemessen wird und wie unser heutiger Kalender entstanden ist.

Die Veranstaltung eignet sich besonders zum Abschluss der Unterrichtseinheit Zeit und Zeitrhythmen.

Sachunterricht 3.1.5.1 Zeit und Zeitrhythmen 3.1.4.1 Orientierung im Raum 3.1.3.1 Naturphänomene

Tag und Erddrehung, Monat und Mondphasen, Jahr und Sonnenlauf nach Jahreszeiten, Kalender

### C Die Sonne und ihre Bedeutung für das System Erde (60 min | 3. und 4. Schuljahr)

Wir orientieren uns an unserem Nachthimmel und lernen dessen Veränderung während der Nacht kennen. Anschließend reisen wir weit nach Süden, erkennen Veränderungen des Himmelsanblicks und verstehen mit einem Blick aus dem Weltall, wie diese entstehen. Von dort aus lernen wir, wie Satelliten Landschaftsaufnahmen erstellen und wie wir diese lesen können. Im Vergleich der Erde mit Pluto machen wir die Sonne als Energielieferanten aus, betrachten ihren Aufbau und ihre Energiequelle. Mit der Sonneneinstrahlung erkennen wir sowohl die Entstehung von Jahreszeiten als auch den Einfluss der Breitengrade auf die Temperatur. Der Einfluss des Wetters und des Wasserkreislaufs auf die Landschaften verfeinert unser Verständnis der Klimazonen. Die Nutzung von Sonnenenergie in allen ihren Formen vermittelt uns die große Bedeutung der Sonne für unser Leben.

Die Veranstaltung eignet sich besonders zum Abschluss der Unterrichtseinheiten Wetter und Wasserkreislauf.

Sachunterricht 3.1.4.1 & 3.2.4.1 Orientierung im Raum 3.1.3.1 & 3.2.3.1 Naturphänomene

Wetter und Wasserkreislauf, Entstehung der Jahreszeiten, Bildung von Landschaften durch Sonneneinstrahlung und Niederschlag, Energie und Nahrungskreislauf, Nachthimmel über uns und an anderen Orten